

Základní škola a Mateřská škola Křenovice
okres Přerov, příspěvková organizace, Křenovice 4, Kojetín 752 01
ZŠ tel.: 777890484, 581769008
email ředitelství: zs.ms.krenovice@seznam.cz
MŠ tel.: 775503974, email: mskrenovice@email.cz
web: www.zsmskrenovice.skolniweb.cz IČO: 70992886

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2018/2019

Obsah výroční zprávy:

Základní údaje o škole

- A) název, sídlo a charakteristika školy, zřizovatel školy, vedení školy, adresa pro dálkový přístup
- B) údaje o školské radě
- C) přehled oborů vzdělávání
- D) personální zabezpečení školy
- E) údaje o zápisu k povinné školní docházce, zařazení žáků do ŠD
- F) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- G) další vzdělávání pedagogických pracovníků
- H) údaje o výsledcích kontrol
- I) údaje o spolupráci s odborovou organizací

Vlastní hodnocení školy

- A) podmínky ke vzdělávání
- B) výsledky vzdělávání žáků
- C) žáci s poruchami učení a integrování žáci
- D) absence
- E) plnění osnov a učebních plánů
- F) prevence sociálně patologických jevů
- G) základní údaje o hospodaření školy
- H) zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- I) projekty školy
- J) spolupráce s partnery

Závěr

Základní údaje o škole:

- a) **název a sídlo:** Základní škola a Mateřská škola Křenovice
okres Přerov, příspěvková organizace,
Křenovice 4, Kojetín 752 01
- zařazení do sítě škol:** 1. 1. 2003
- dálkový přístup:** email: zs.ms.krenovice@seznam.cz
tel.: 581 769008, 777 890 484
- webová stránka školy:** www.zsmskrenovice.skolniweb.cz
- zřizovatel:** Obec Křenovice
IČO: 00 636 304
- vedení školy:** Mgr. Veronika Gambová, ředitelka
- charakteristika školy:** ZŠ a MŠ Křenovice je příspěvková organizace, jejíž
- | | | |
|--------------|-------------------|------------------|
| součástí je: | základní škola | IZO: 108 049 663 |
| | mateřská škola | 107 631 792 |
| | školní družina | 120 201 267 |
| | výdejna stravy ZŠ | 120 201 275 |
| | výdejna stravy MŠ | 120 200 678 |
| | IZO: | 650 048 211 |

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo základní školu 35 žáků z Křenovic, Stříbrnic, Popůvek a Kojetína a jedna žákyně začala studovat v zahraničí, kam odjela se svou matkou. O počtech žáků v ZŠ a MŠ informovalo ředitelství školy zřizovatele Obec Křenovice v měsíci září 2018.

b) **Údaje o školské radě:**

Školská rada má 3 členy (1 zástupce rodičů, 1 zástupce zřizovatele, 1 zástupce školy-pedagogičtí pracovníci). Školská rada se ve školním roce 2018/2019 sešla dvakrát a pracovala v tomto složení:

- předsedkyně školské rady: paní Alice Stonová
- místopředseda: pan Jaroslav Lejnar
- členka školské rady: paní Andrea Kopečná

Školská rada se scházela a řešila problémy podle stanoveného plánu činností. Byla seznámena se vzdělávacím záměrem školy – ŠVP, personálním obsazením a plánem práce školy. Byla pravidelně informována o životě školy a harmonogramem nutných oprav ZŠ a MŠ.

c) **Přehled oborů vzdělávání:**

- mateřská škola pracovala podle ŠVP PV – „Rok v mateřské škole“
- základní škola vyučovala v 1. až 5. ročníku podle ŠVP – „Pojďte s námi...“, jedna žákyně se vyučovala podle oboru Pomocná škola
- školní družina vyučuje podle vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání - „Hurá do přírody“

Škola poskytuje základní vzdělání v prvním až pátém ročníku ZŠ.

Počet žáků:

Ročník	Počet žáků
1.	4
2.	5
3.	5
4.	12
5.	9
celkem	35

d) **Personální zabezpečení školy:**

<u>jméno</u>	<u>zařazení</u>	<u>úvazek</u>
Mgr. Veronika Gambová	ředitelka	1,00
Mgr. Miriam Chylíková	učitelka ZŠ	1,00
Mgr. Jitka Šajerová	učitelka ZŠ	1,00
Bc. Tereza Plesníková	učitelka ZŠ	DPP
Alice Stonová	vychovatelka ŠD	0,35
Alice Stonová	asistentka pedagoga	0,65
Pavla Margecínová	vychovatelka ŠD	0,20
Pavla Margecínová	asistentka pedagoga	0,50
Zuzana Brabcová	vychovatelka ŠD	0,25

(od 1. 2. 2019 nástup na MD)		
Zuzana Brabcová	asistentka pedagoga ZŠ	0,75
(od 1. 2. 2019 nástup na MD)		
Jana Kytlicová	vychovatelka ŠD	0,25
(nástup 1. 2. 2019 za MD)		
Jana Kytlicová	asistentka pedagoga	0,75
(nástup 1. 2. 2019 za MD)		
Ivona Horáková	asistentka pedagoga ZŠ	0,85
Radka Michálková	zást. ředitelky, učitelka MŠ	1,00
Žaneta Pohlová	učitelka MŠ	1,00
Matra Daňková	učitelka MŠ	1,00
Bc. Jiřina Jurečková	učitelka MŠ	1,00
(od začátku šk. roku PN, pak nástup na MD)		
Lenka Lejnarová	školnice MŠ	0,70
Lenka Lejnarová	výdej stravy MŠ	0,30
Martina Večerková	školnice ZŠ	0,80
Martina Večerková	výdej stravy ZŠ	0,20
Helena Zaoralová DPP do 31. 10.	pracovnice provozu v MŠ	
Helena Zaoralová od 1. 11. 2018	pracovnice provozu v MŠ	0,50
Veronika Morongová	školní asistentka OP 63	0,70

V letošním školním roce pracoval v základní a mateřské škole stabilní kolektiv.

Z důvodu odchodu zaměstnankyně Zuzany Brabcové na mateřskou dovolenou byla od 1. 2. 2019 přijata nová zaměstnankyně Jana Kytlicová. Od 1. 4. 2019 byla nově přijata paní Marie Brabcová jako asistentka – nově přidělená k integrované žákyni.

e) **Údaje o zápisu k povinné školní docházce, zařazení žáků do ŠD:**

Do prvního ročníku pro školní rok 2019/2020 bylo přijato 11 dětí.

Školní družinu navštěvovalo 35 dětí.

f) **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:**

V roce 2018/2019 se uskutečnily tyto akce:

- žáci měli během školního roku možnost zhlédnout několik inscenací a také loutková představení

- děti z MŠ spolu se žáky ze ZŠ zazpívali koledy u stromečku před Obecním úřadem a rozsvěcením vánočního stromku zahájili dobu adventní
- již tradičně se konala v kulturním domě vánoční besídka s kladným ohlasem a velkou účastí, v letošním roce s pohádkou o vodnicích a čertech motivovanou hrou Romeo a Julie, kterou naši žáci hráli v i rámci „Divadelního Kojetína“
- před Vánocemi jsme si nachystali slavnostní svačinku při svíčkách s cukrovím a dětským punčem, připomněli si vánoční zvyky (rozkrojili jsme jablíčko, pouštěli svíčky ve skořápkách, lili vosk, ...), rozdali jsme si dárečky pod vánočním stromečkem, společně se rozloučili s rokem 2018 a popřáli hodně štěstí v novém roce
- týden na škole v přírodě jsme trávili v krásném prostředí Hostýnských vrchů na Tesáku. ŠvP to byla opět velmi vydařená, děti si užily připraveného programu, krásného počasí, koupání, výlety,...
- den dětí jsme trávili ve „Skalách“, kam nás pozval myslivecký spolek Háj Křenovice, kde jsme také oslavili „Den dětí“
- na závěr roku jsme si s žáky udělali spolu s rodiči dětí a žáků příjemné odpoledne spojené s vystoupením našich dětí a žáků, opékáním špekáčků a zpíváním u ohně
- po celý školní rok se děti a žáci zapojili se do akce sběr PET víček, které jsme na konci roku poslali nemocné Markétce Večerkové z Kojetína, která trpí plicním onemocněním a také se zapojovali do charitativních akcí Fond Sidus, Pomozte dětem apod.
- opět do školy dojížděli zaměstnanci ZUŠ k nám do školy a vedli ve škole výuku na zobcovou flétnu a klávesy
- v naší škole také probíhala výuka náboženství, kterou v letošním roce vedl kojetínský pan farář a navštěvovaly ho tři děti
- v průběhu školního roku jsme navštěvovali kulturní představení (spousta z nich přijela k nám do školy) a besedy
- v rámci šablon z OP 063 jsme s žáky uskutečnili různé výlety a vzdělávací akce (Peklo Čertovina, africké tance, ...), některé akce se uskutečnily přímo ve škole (hasiči, beseda s rybáři,...)
- všichni žáci absolvovali kurz plavání v Kroměříži
- v průběhu školního roku jsme se úspěšně zúčastňovali volejbalových utkání „2. ročníku barevného minivolejbalu“. Naši žáci vytvořili 4 družstva, která celý rok bojovala o umístění v různých věkových skupinách.

g) **DVPP a celoživotní vzdělávání:**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhá formou jednodenních nebo vícedenních školení, která pořádají různé instituce, jako např. NIDV s působností po celé ČR, Vzdělávací zařízení Schola servis Prostějov, Olomouc a jiné. Z nabídky těchto institucí si mohou učitelé vybrat ta školení, která se týkají předmětů jejich aprobace, nebo zaměření. Ve výběru vzdělávání nechávám pedagogickým pracovníkům tzv. volnou ruku a jsem ráda, že mají o další vzdělávání dostatečný zájem. Problémem však bývá doprava do místa konání školení nebo kurzu. Dopravní obslužnost v naší obci není zdaleka ideální, takže účast na školeních bývají časově náročná. S tím souvisí také další organizace ve škole či školce, ale zatím se nám vždy podařil zajistit normální provoz. V letošním roce se bohužel mnoho akcí zrušilo, tudíž byli zaměstnanci na méně akcích, než bývá zvykem.

h) **Údaje o výsledcích kontrol:**

Ve školním roce 2018/2019 na škole neproběhla kontrola ČŠI.

i) **Údaje o spolupráci s odborovou organizací**

Škola nemá smlouvu s odborovou organizací.

Vlastní hodnocení školy:

a) **Podmínky pro vzdělávání:**

V průběhu roku jsme se věnovali integrovaným žákům. 4 žáci měli přiděleny 4 asistentky pedagoga. A v průběhu roku ještě jedna integrovaná žákyně, ke které byla přijata asistentka pedagoga, přibyla. Při práci jsme používali vhodné pomůcky a speciální programy na PC, dále jsme úzce spolupracovali s Pedagogicko – psychologickým centrem v Kroměříži a Olomouci, kde naši žáci dochází. Spolupráce byla i s OPPP v Přerově a Kroměříži. Z důvodu inkluze do školství, byla spolupráce s těmito organizace intenzivnější, děti s různými poruchami neustále přibývá a je potřeba práci s inkludovanými dětmi věnovat stále více času.

b) **Výsledky vzdělávání žáků:**

Letos všichni žáci zvládli požadavky osnov daných školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, i základní vzdělávání s minimálními výstupy. Integrovaná žákyně vzdělávající se podle programu Pomocná škola, která trpí onemocněním Downův syndrom, má výukový plán 6. ročníku rozvolněn na dva školní roky.

V letošním školním roce zvládla učivo 1. pololetí daného ročníku.

Letošní ročník Matematického klokanu byl pro nás opět úspěšný, žáci podali velmi dobré výkony. Žák 4. ročníku naší školy se umístil ve své kategorii na 1. místě v Olomouckém kraji a byl za to oceněn.

Všichni absolventi naší školy přestoupili na ZŠ Nám. Míru v Kojetíně.

c) **Žáci s poruchami učení a integrovaní žáci:**

V základní škole byli ve školním roce 2018/2019 čtyři integrovaní žáci, kteří mají na doporučení SPC Kroměříž a SPC Olomouc asistentky pedagoga a dalších deset žáků s vývojovými poruchami učení a chování. Devět z nich měli na doporučení PPP vypracován individuální vzdělávací plán.

Dle doporučení učitelky u žáků respektují výkyvy v tempu, poskytují delší čas na kontrolu, zkracují některé vhodné úkoly, dávají prostor k ústnímu zkoušení, využívají relaxačních i pohybových cviků.

d) **Absence:**

V roce 2018/2019 nebyla žádná neomluvená absence, veškerá nepřítomnost žáků je řádně omlouvána telefonicky a písemně rodiči.

Zákonní zástupci také řádně omlouvají nepřítomnost dětí ve školní družině, což výrazně ulehčilo organizaci činností.

e) **Plnění osnov a učebních plánů:**

Učivo všech ročníků bylo probráno v plném rozsahu a v souladu s požadavky učebních osnov.

Všechny ročníky byly vyučovány podle vlastního vzdělávacího programu „Pojďte s námi...“. Rozbor práce s tímto vzdělávacím programem provádí vyučující průběžně, zatím není nutno přistupovat k nějaké zásadní úpravě např. osnov. Nicméně se vzdělávacím programem intenzivně pracujeme a snažíme se, aby byl dostatečnou oporou různorodému rozvoji nadání každého z dětí.

f) **Prevence sociálně patologických jevů:**

Veškeré činnosti ve škole jsou směřovány k prevenci a zdravému životnímu stylu. Denní práce umožňují okamžitě reagovat na vzniklé problémy či neshody, součástí výuky je i práce v komunitním kruhu, který poskytuje pocit bezpečí (zejména ve smyslu vytvoření pocitu sounáležitosti, kdy jsou dodržována pravidla naslouchání, úcty, diskrétnosti a právo nemluvit, nezúčastnit se) má postupně děti naučit důvěře a ideálem je přenesení těchto pravidel i do běžného života dětí.

Zejména aktivity vedené mimo školu umožňují dětem intenzivněji prožívat, dávat najevo emoce bez obav, že by situace mohly být nějak zneužity - proto je pro všechny důležitá účast na různých výletech či školách v přírodě. Všechny akce jsou plánovány a sledují jasné cíle. Děti, které se z různých důvodů nemohou akci účastnit, jsou potom vtahovány do aktivit jindy. Ale tyto situace už nemohou těžit ze zážitku, který je nezvyklý, nový.

K prevenci samozřejmě patří i zdravý životní styl.

g) **Základní údaje o hospodaření školy:**

Prostředky MŠMT jsou využívány účelně a dle předpisů.

V roce 2018 škola hospodařila s částkou 741 000,- Kč na provoz školy a s částkou 5 822 600,- Kč účelově vázanou na mzdy, odvody a ONIV. Hospodaření školy skončilo se ziskem 82 845,30 Kč.

Pro rok 2019 byl schválen stejný rozpočet v částce 741 000,- Kč.

h) **Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů:**

Škola není zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

i) **Projekty školy:**

Škola se zapojila do OP 063 v rámci Šablony II., který je zaměřen nejen na vzdělávání dětí i žáků, ale také rozšiřování znalostí pedagogického sboru. Projekt probíhá od 1. 9. 2018 a bude trvat do 31. 8. 2020. V rámci šablon jsme nakoupili 10 tabletů, které jsme využívali ve výuce, 3 počítače pro pedagogické pracovníky, po celý rok docházeli žáci na doučování, organizovali jsme projektové dny ve škole i mimo školu, vedli kroužky apod.

j) **Spolupráce s partnery:**

Samozřejmě úzce spolupracujeme se zřizovatelem a s rodiči našich dětí a žáků. Zřizovatel je nakloněný a velmi finančně nápomocný k opravám školy, za což mu patří velké poděkování.

Jedním z našich nejdůležitějších partnerů je také Školská rada, která pomáhá řešit veškeré podněty z řad rodičů i školy.

Nezbytná je pro nás úzká spolupráce s Pedagogicko - psychologickou poradnami v Přerově a Kroměříži a SPC v Kroměříži a Olomouci.

Vynikající a dlouhodobá je spolupráce se školami v Polkovicích, Lobodicích, ZUŠ, MěKS a městskou knihovnou Kojetín. DDM Kojetín s námi již nespolečně pracuje v tak úzké míře jako dříve, o spoustě akcí, které pořádá, se naše škola jejich prostřednictvím ani nedoví. Letos jsme i na akci „Dopravní výchova“, která byla domluvena téměř dva měsíce dopředu, nedorazili, neboť nás zapomněli zařadit do časového rozvrhu. Každé pondělí dojížděla do školy pracovníce ZUŠ, která učila žáky hrát na hudební nástroje. Kroužky navštěvovali nejen děti a žáci naší školy, ale i ostatní děti z obce. Jako každým rokem probíhala ve škole výuka náboženství. V obci funguje fotbalový klub, jehož členy jsou také naši žáci i žákyně.

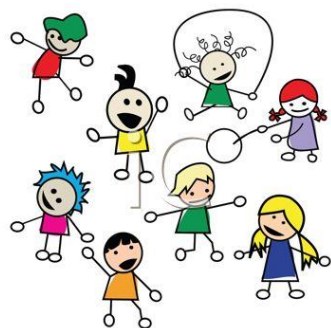
Závěr:

Školní rok 2018/2019 pro nás nebyl z hlediska absence pracovníků náročný, protože pracovní neschopnost byla minimální. Z hlediska akcí, inkluze a dotačních programů byl školní rok hodně náročný. Bohužel musím konstatovat, že s narůstajícími, jak výukovými, tak výchovnými problémy žáků, a zvyšujícím se počtem dětí a žáků na naší škole, budou i následující roky čím dál tím víc náročnější, než bylo doposud. I nadále budeme podporovat rozvoj dětí a žáků, aby dosahovali co nejvíce znalostí a dovedností pro život.

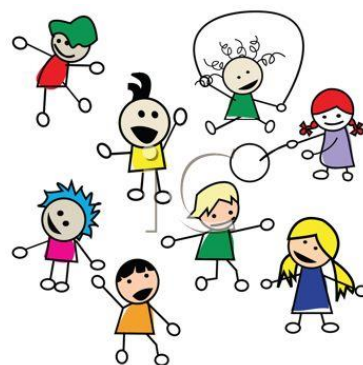
Závěrem bych chtěla poděkovat všem zaměstnankyním ZŠ a MŠ za jejich usilovnou a kvalitní práci v průběhu celého školního roku.

Poděkování patří i Obecnímu úřadu Křenovice, zastupitelstvu obce a panu starostovi, za podporu a snahu o co nejlepší vzdělávání dětí a žáků v obci. Věřím, že i nadále bude naše spolupráce probíhat k vzájemné spokojenosti všech a hlavně našich dětí.

Mgr. Veronika Gambová, ředitelka školy



Mateřská škola



Podklady k výroční zprávě za školní rok 2018/19

Typ školy: Mateřská škola s celodenním provozem

Provoz: celodenní 6,30 – 16,00 hodin

Kapacita: max. 40 dětí

Počty dětí - celkem zapsáno - 40 dětí

I. oddělení - zapsáno 20 dětí

II. oddělení – zapsáno 20 dětí

Křenovice - 19 dětí

Stříbrnice - 3 děti

Popůvky - 5 dětí

Kojetín - 12 dětí

Kroměříž - 1 dítě

Od září 2018 byly opět otevřeny v MŠ dvě oddělení. Naše mateřská škola je tedy dvoutřídní, rozdělena podle věku dětí. Vzdělávání dětí probíhá ve dvou odděleních, I. oddělení se nachází v přízemí budovy MŠ (2 až 3leté děti), II. oddělení se nachází v I. patře budovy (děti 4 až 6 leté). Vzděláváme děti zpravidla od 3 do 7 let, ale jsou přijímány i děti 2leté, způsobilé k docházce do MŠ.

U dětí 2letých se maximálně zaměřujeme zejména na sociální adaptaci (získání relativní citové samostatnosti) a emocionální potřeby, podporujeme duševní pohodu, bereme velký ohled na jejich fyziologické zvláštnosti . Pro dvouleté děti máme navíc podrobně vypracovaný TVP (třídní vzdělávací program), který je přizpůsoben jejich věku a individuálním zvláštnostem.

Přehled průměrné docházky dětí do MŠ školní rok 2018/19

Provoz oddělení – obě oddělení mají dopolední provoz, odpoledne se obě oddělení spojují v jedno a to nahoře v druhém patře budovy.

	I.odd.	II.odd.	Odpoledne I. a II. odd.spojeno
ZÁŘÍ	9	18	15 dětí
ŘÍJEN	10	18	18 dětí
LISTOPAD	8	17	15 dětí
PROSINEC	11	17	19 dětí
LEDEN	9	16	15 dětí
ÚNOR	4	14	14 dětí
BŘEZEN	11	14	14 dětí
DUBEN	8	16	16 dětí
KVĚTEN	11	16	17 dětí
ČERVEN	13	13	18 dětí
ČERVENEC	10	8	14 dětí
SRPEN	11	11	14 dětí

Výsledky vzdělávání:

2018/2019

K zápisu do základní školy šlo celkem 10 dětí z toho 8 dětí do ZŠ v Křenovicích.

Jednomu dítěti byl doporučen odklad školní docházky, po poradě s rodiči byly děti odeslány do PPP v Kroměříži.

Odklad školní docházky – 1 dítě.

Děti odchází podle svých možností dobře připravené na docházku do základní školy. Zvládají všechny cílové kompetence, které vycházejí z RVP PV, viz. evaluační listy dětí, grafomotorické dovednosti dětí, které jsou pravidelně doplňovány a zakládány.

V tomto školním roce 2018/2019 s dětmi pracovaly:

Zástupce ředitelky, učitelka: Radka Michálková, úvazek 1 (II. oddělení – předškolní děti)
Učitelka : Žaneta Pohlová, úvazek 1 (I. oddělení – mladší děti)
Učitelka : Marta Daňková, úvazek 1 (I. oddělení - mladší děti)
Asistent pedagoga: Veronika Morongová
Provoz.pracovnice: Lenka Lejnarová (Plánková), úvazek 1
Provoz.pracovnice: Helena Zaoralová, DPP, úvazek 0,5

Mateřská škola ve školním roce 2018/2019

Každým rokem se snažíme postupně o rekonstrukci budovy MŠ, ve školním roce 2018/2019 se vybudovaly v prvním patře nová kancelář, toalety a technická místnost.

Na školní zahradě se udržovaly herní prvky, zkrášlujeme prostředí – vysazováním květin... společně se základní školou.

Dopolední vzdělávání (provoz) probíhalo ve dvou odděleních. V prvním oddělení se pravidelně střídaly dvě učitelky na ranní a odpolední směnu, ve druhém oddělení byla učitelka pouze na ranní směnu společně se školní asistentkou. Odpoledne se obě oddělení spojovala.

Děti v I. oddělení (přízemní část budovy) využívaly dostatečně vekou místnost, která je rozdělena nábytkem na dvě části (hernu a třídu). V herně i třídě jsou umístěny hrací koutky, které slouží k rozvíjení námětových her, relaxaci a klidné hře dětí. Větší část herny slouží také hrám, zejména k rozvíjení pohybových dovedností a pohybových aktivit dětí. Třída slouží především k jídlu, výtvarným a tvůrčím činnostem. Odpolední odpočinek dětí probíhal pravidelně každý den v prvním patře budovy. Na odpolední činnosti se děti z obou oddělení pravidelně spojovaly. V dalších přízemních místnostech se nachází umývárna se sprchou, WC pro děti, šatna s přihrádkami pro děti, výdejna stravy, sklad učebních pomůcek, technická místnost (prádelna, žehlárna...).

Děti z II. oddělení v prvním patře budovy využívaly dvě herny (menší a velkou). Velká herna je rozdělena nábytkem na menší část se stolky, které slouží k jídlu a k činnostem dětí u stolečků. Je zde i suchý bazén s kuličkami a skluzavkou a prostor pro výtvarné činnosti. Větší část herny slouží ke hrám dětí a pohybovým aktivitám. Každý den se zde rozkládají lehátka pro odpolední odpočinek, která jsou označena jmenovkami a značkami dětí. Každé dítě má své lehátko, peřinu, polštář. Všechna lehátka jsou ukládána v přilehlé, větratelné místnosti.

Pracovali jsme dle ŠVP (pravidelně doplňujeme) „Hrajeme si spolu“, vzdělávací nabídka byla konkretizována v TVP, který si každá učitelka pravidelně každý týden vypracovává. V TVP byly pravidelně zohledňovány věkové i individuální zvláštnosti dětí. Východiskem vlastní vzdělávací nabídky sloužil obsah RVPPV. V TVP byla zachována podoba 4 integrovaných bloků (viz.příloha). Veškeré činnosti směřovaly k získávání klíčových kompetencí ve všech 5 oblastech RVP.

Bloky byly tvořeny tak, aby zasahovaly všech pět vzdělávacích oblastí, některé oblasti převažovaly, jiné se okrajově dotýkaly – byly průřezové. Do TVP byly zařazovány také týdenní projekty a jiné akce a aktivity (viz. příloha akce MŠ), vždy se dotýkaly tématu TVP. Integrované bloky se vzájemně doplňovaly a prohlubovaly, také se prolínaly a přecházely plynule jeden do druhého. TVP je pravidelně každý týden umístován v prostorách šatny, zde si mohou rodiče libovolně pročitat týdenní plán, ve kterém je přehledně vyznačeno všech pět oblastí vzdělávání dětí. Jako příloha slouží grafické listy, básničky, písničky, samozřejmě výtvary dětí, které zdobí prostory MŠ. V průběhu výchovně vzdělávací práce jsme se snažili o vyváženost spontánních a řízených aktivit se zamezením předávání hotových poznatků, což dokazují i vlastní evaluační zprávy výchovně vzdělávací práce samotných učitelek, evaluace ŠVP. Pravidelně pokračujeme také v evaluačních záznamech dětí, které jsme si vytvořili (všech pět oblastí RVPPV), doplňujeme i o grafické evaluace – záznam vývoje dětské kresby, **dále u dětí čistě předškolního věku jsme evaluační část rozšířili o některé specifické části**. U dětí 2letých jsme zjednodušili evaluační systém podle individuálních schopností dětí.

Mateřská škola má dostatečně velké prostory, prostorové uspořádání vyhovuje nejrůznějším individuálním a skupinovým činnostem. V tomto školním roce jsme **opět** průběžně modernizovali prostory MŠ – **konkrétně jsme se zaměřili a specifikovali hrací koutky** .

Hračky a pomůcky jsou uloženy na místa lehce přístupná dětem s možností vlastního výběru. Průběžně jsou doplňovány didaktické pomůcky pro děti – například, magnetické tabulky, program na interaktivní tabuli... Zakoupili jsme nové knihy zaměřené na rozvoj všech kompetencí dětí, zejména na školní zralost a nástup do ZŠ. Děti mají velké možnosti práce s různým výtvarným a pracovním materiálem, kterým je mateřská škola dostatečně vybavena. Dětský nábytek, sportovní náčiní, zdravotně hygienické zařízení jsou přizpůsobeny antropometrickým požadavkům, odpovídají počtu dětí. Vybavení hračkami a pomůckami, náčiním odpovídá počtu dětí a je průběžně kontrolováno a doplňováno. Na budovu mateřské školy bezprostředně navazuje zahrada, hřiště – vybavení umožňuje dětem rozmanité pohybové aktivity (sportovní náčiní, koloběžky, tříkolky, vybavení na písek). Dětské hřiště je pravidelně udržováno.

Plánujeme průběžně doplňovat zejména sportovní náčiní a pomůcky pro tělesnou výchovu.

Dětem je poskytována vyvážená strava, děti mají k dispozici ve třídě dostatek tekutin, zaveden pitný režim formou vodního barelu – minerální voda, děti si mohou nalít i čaj, sirup. Tato forma pitného režimu má u dětí veliký ohlas – moc jim chutná, vyhovuje.

Je zajištěn pravidelný denní rytmus, ale současně je flexibilní, umožňuje přizpůsobit se aktuální situaci. Je respektována potřeba aktivity, spánku, a odpočinku u jednotlivých dětí. Děti pravidelně do MŠ nosí ovoce a zeleninu – na oslavy narozenin, svátků podobně. Dbáme na vyváženou a zdravou výživu, spolupracujeme s rodiči – projektové dny.

Psychosociální podmínky – děti se cítí v prostředí MŠ velmi dobře a spokojeně, bezpečně. Nově přichozí děti mají možnost se postupně adaptovat na nové prostředí. Při adaptaci nově přichozících dětí se snažíme vyjít vstříc požadavkům rodičů, kteří se mohou adaptace dětí přímo účastnit v MŠ. Všichni pedagogové se snaží respektovat individuální požadavky dětí, děti nejsou neúměrně zatěžovány. Je uplatňován pedagogický styl s nabídkou, který počítá s aktivní spoluúčastí a samotným rozhodováním dítěte.

Organizační řád je dostatečně pružný, umožňuje reagovat na individuální požadavky dětí, na jejich aktuální potřeby. Do denního programu jsou pravidelně zařazovány zdravotně preventivní pohybové aktivity. Využíváme prostor herny, tělocvičny, školní hřiště.

Do zdravotních cviků je pravidelně zařazována jóga pro děti, nácvik správné techniky dýchání....Základem pro zdravotní cvičení slouží zásobník cviků, sestava zdravotních cviků je pravidelně obměňována, vždy se zaměřením na konkrétní svalovou skupinu.

Cvičení je ukončováno relaxačními technikami, strečinkem, asistovaným strečinkem. Na pohybovou aktivitu je kladen velký důraz.

Velký důraz klademe na pobyt venku – každý den alespoň 1,5 až 2 hodiny, dle aktuálního počasí. Pravidelně zařazujeme také delší vycházky (batůžek, svačina...) Učíme se hravou formou v přírodě, využíváme co nejvíce spontánního a prožitkového učení. S rodiči v tomto směru spolupracujeme velmi dobře – u rodičů mají delší vycházky kladný ohlas.

Ve vztazích mezi pedagogy a rodiči panuje většinou vzájemná důvěra, porozumění, ochota spolupracovat. Rodiče se aktivně podílejí na akcích a projektových týdnech, třídních schůzkách... Rodiče jsou pravidelně informováni o tom, co se v MŠ děje. Pedagogové se domlouvají na společném postupu při výchově a vzdělávání s rodiči. Rodiče měli možnost získat CD se snímky z výletu, průběhu celého školního roku, besídky... Fotografie z průběhu celého roku budou již tradičně vystaveny na nástěnce. Dále mohou rodiče pravidelně sledovat náš školní web: zsmkrenovice.skolniweb.cz na kterém jsou aktuálně doplňovány články s fotografiemi, publikujeme také v Kojetínském zpravodaji, Facebooku, přehled akcí a prezentace MŠ (viz.příloha).

Pravidelně a přehledně je vedena dokumentace školy týkající se dětí (docházka, vzdělávací nabídka –TVP, evaluace, individuální vzdělávací plány), personálu, provozu školy (vnitřní řád, školní vzdělávací program, výběru školního, plánování a hodnocení vzdělávací práce).

Přílohy – DVPP, akce a prezentace MŠ, integrované bloky viz.níž

DVPP ŠKOLNÍ ROK 2018/19, MŠ KŘENOVICE

Abychom mohly rychle reagovat na nové poznatky a požadavky mladé generace, je zapotřebí se neustále vzdělávat a získávat nové informace. K tomu přispívá i správný výběr seminářů a školení v rámci DVPP, studium odborné literatury.

<u>Datum</u>	<u>Jméno</u>	<u>Název a náplň akce</u>	<u>Místo a čas konání semináře, Lektor/lektorka</u>
13.9.2018	Radka Michálková	GDPR	Základní škola, Křenovice
17.10.2018	Radka Michálková	Pedagogická diagnostika a prevence	Doc. PaedDr. Olga Zelinková, CSc.
3.4.2019	Radka Michálková	Polytechnická výchova v MŠ a na I.stupni ZŠ	PaDdr.Lena Freyová ZŠ Boženy Němcové Přerov 75201
4.4.2019	Žaneta Pohlová	Hravá joga	Mgr.Lenka Bínová ZŠ Boženy Němcové Přerov 75201
8.4.2019	Radka Michálková	Příprava školy na instekci	Švehlova SŠ, polytechnická , Prostějov, Kolárova ulice 12
9.5.2019	Žaneta Pohlová	Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v mateřské škole	ZŠ Boženy Němcové Přerov 75201
6.6.2019	Marta Daňková	Čtenářská pregramotnost	ZŠ Boženy Němcové Přerov 75201

AKCE A PREZENTACE MŠ KŘENOVICE - ŠKOLNÍ ROK

<u>ZÁŘÍ</u> <u>2018</u>	<ul style="list-style-type: none">• Individuální konzultace s rodiči• 11.09.2017 třídní schůzka v MŠ /obsah viz. zápis TS/• Návštěva zahradnictví OU v Křenovicích – průběh září• Projekt na celý rok „Celé Česko čte dětem“• Projekt „Šel zahradník do zahrady...“ - práce na políčku /celý rok/
----------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Flétna – příprava na docházku do umělecké školy
<u>ŘÍJEN</u> <u>2018</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Výroba podzimních strašidýlek /akce s rodiči výstavka v šatně/ • Divadlo v MŠ 24.10.2018 , divadélko , Tabara, balonkový klaun • Zdravé pískání - flétna • Projekt „Čáry máry housenka čaruje“ – enviromentální program (housenka, kukla, motýl) – pokus v MŠ
<u>LISTOPAD</u> <u>2018</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Den otevřených dveří na učilišti • Zdravé pískání II. – 8.11.2017 (rodiče a děti s lektorkou) • Slavnost sv.Martina – pečení rohlíčků • vánoční fotografování • „Draku, draku – vyleť výš“ – soutěž s dětmi v MŠ • Výroba věnců společně s dětmi – z proutí a břízy na zahradě MŠ • Návštěva „Peklo“ (Hlinsko) celodenní výlet • Zpívání u stromečku , pásmo pro veřejnost , jarmark (ZŠ a MŠ)
<u>PROSINEC</u> <u>2018</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Vánoční besídka v KD Křenovice 18.12.2018 • Mikulášská nadílka v MŠ, zábavné dopoledne • Akce s rodiči v MŠ „ Ván. besídka“ 11.12.2018 (vystoupení dětí, dárky) • Návštěva učiliště v Křenovicích – vánoční výstava, dílničky... • Návštěva místního kostela, zpívání v kostele • Ježíšek v MŠ (nadělování pod stromeček) 21.12.2018 • Pečení cukroví
<u>LEDEN</u> <u>2019</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Sáňkování a stavby ze sněhu • Enviromentální projekt – krmíme ptáčky, výroba krmení.... • „Africká kultura“ zábavné dopoledne s domorodci (tanec, zpěv...)
<u>ÚNOR</u> <u>2019</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Masopust – akce v MŠ • Pečení mazance, pizzi... „Šéfkuchař v MŠ“ • Flétna • Karneval v MŠ (zábavné dopoledne)
<u>BŘEZEN</u> <u>2019</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Flétna • Zahájení projektu „Malý zahradníček“ • Vyšetření zraku v MŠ • Návštěva zahradnictví v Křenovicích • Návštěva Velikonoční výstavky na učilišti v Křenovicích • Ekologická akce „Tonda Obal na cestách“ – třídění odpadu, recyklace • Divadélko v MŠ „Princezna na hrášku“
<u>DUBEN</u> <u>2019</u>	<ul style="list-style-type: none"> • projekt „ Motýl“cyklus života motýla (říjen až březen) • vypouštění motýlů do volné přírody • flétna

	<ul style="list-style-type: none"> • projekt „Třídíme odpad“ • zahájení předplaveckého výcviku v Kroměříži (10 lekcí) 	
<u>KVĚTEN</u> <u>2019</u>	<ul style="list-style-type: none"> • flétna • předplavecký výcvik Kroměříž, ČT • den otevřených dveří • zápis do MŠ • projekt „Sladké překvapení pro maminky“ • divadélko Šikulka, tři výchovné pohádky • sférické kino „Vesmír“ • den dětí s myslivci, soutěživé hry, opékání špekáčků... • pokračování projektu „Malý zahradník“ • fotografování (společné foto) 	
<u>ČERVEN</u> <u>2019</u>	<ul style="list-style-type: none"> • plavání (ukončení – mokré vysvědčení) • flétna • cesta za pokladem • návštěva hasičů v MŠ , zábavné dopoledne • školní výlet na zámek do Tovačova 	
<u>ČERVENEC</u> <u>SRPEN</u>	PRÁZDNINOVÝ PROVOZ, HRY, SOUTĚŽE A AKCE NA PŘÁNÍ DĚTÍ	

INTEGROVANÉ BLOKY, PODLE KTERÝCH PRACUJEME

INTEGROVANÝ BLOK **TEMAT.ČÁSTI** možnosti:

Září Říjen Listopad	Podzimní hry a činnosti	Naše škola. Kamárádi. Podzim na zahradě, na poli, v lese, zvířata na podzim. Charakteristika počasí. Oblečení, tradice pouštění draka, shrnutí a ukončení podzimu, zdraví - vitamíny
Prosinec Leden Únor	Zimní hry a činnosti	Charakteristika období – počasí, tradice a zvyky – adventní čas, sv. Mikuláš, Vánoce, Masopust, zimní hry a sporty, zvířata a příroda v zimě, věci kolem nás, zdraví a moje tělo, vitamíny
		Charakteristika počasí, jaro na

Březen Duben Květen	Jarní hry a činnosti	zahradě, na poli, v lese, zvířata a jejich mláďata, Velikonoce, moje rodina, svátek Matek, exotická zvířata, řemesla a profese, co děláme celý den, půjdeme k zápisu /barvy, tvary, materiály, matematické představy..../,
Červen Červenec Srpen	Letní hry a činnosti	Děti mají svátek, město x vesnice, doprava, sportovní hry – Olympiáda, kniha, encyklopedie, časopis, pohádkový svět, loučení se školkou, prázdninové činnosti

Vzdělávací obsah je uspořádán z pěti vzdělávacích oblastí./RVP PV/. Tyto oblasti se vzájemně prolínají. Každá z oblastí zahrnuje **dílčí vzdělávací cíle a vzdělávací nabídka je rozpracována na úrovni TVP dle věku dětí (smíšené oddělení)**. TVP je průběžně doplňován o další vzdělávací nabídku a témata, která přirozeně vyplynou ze situací.

ČASOVÝ PŘEHLED REALIZOVANÝCH INTEGROVANÝCH BLOKŮ

I. PODZIMNÍ HRY A ČINNOSTI

Podzimní čtvrtletní blok obsahoval celkem 10 témat.

Rozpracovaná témata jsou umístěna ve složkách TVP.

Datum zahájení 03. 9. 2018

Datum ukončení 23. 11. 2018

I.oddělení

01. Naše školka
02. Kamarádi
03. Jablíčko se kutálelo
04. Poklady lesa
05. Kopu, kopu brambory
06. Počasí je na draka
07. Nechoď tam, prší tam
08. Pilný jako mraveneček (prodloužené téma)
09. Lidské tělo

10. Lidské tělo (prodloužené téma)

II.oddělení (celkem 9 témat)

(datum zahájení : 3. 9. 2018, datum ukončení: 23. 11. 2018)

- 01) Hurá do školy
- 02) Hurá do školky (prodloužené téma)
- 03) Nashledanou vlaštovky
- 04) O čem si vypráví vítr
- 05) Veze ježek jabka
- 06) Podzim v lese
- 07) Vyletěl si pyšný drak
- 08) Veverka čiperka
- 09) Moje tělo
- 10) Moje tělo (prodloužené téma)
- 09) Počasí (shrnutí podzimu)

II. ZIMNÍ HRY A ČINNOSTI

(datum zahájení 26. 11. 2018, datum ukončení 8. 3. 2019)

I.oddělení

- 1. Mikuláš, čert a anděl
- 2. Příprava na Vánoce
- 3. Vánoce přicházejí
- 4. Tři králové
- 5. Leden, leden, přikryl vodu ledem
- 6. Vzal vrabeček na taneček sýkorku
- 7. Zimní radovánky
- 8. Zimní radovánky zvířátek z lesa
- 9. Svetr, šálu rukavice, přijde velká zima
- 10. Ten dělá to a ten zas tohle
- 11. -.-.- prodloužené téma

12. Jak jsme slavili Masopust

II.oddělení

- 1.těšíme se na sv.Mikuláše
- 2.čertík Bertík a sv.Mikuláš
- 3.Než zazvoní zvoneček
- 4.Čas Vánoc
- 5.Tři králové
6. Hrajeme si s barvou
- 7.Africká kultura (návaznost na kulturní představení v ZŠ)
8. Země, světadíly, vesmír
9. Sněhový skřítek
10. Těšíme se karneval
11. Barvy, tvary, materiály, 12. Ten dělá to a ten zas tohle, 13. Povolání

Podrobně rozpracováno v TVP

III. JARNÍ HRY A ČINNOSTI

(datum zahájení 4.3.2019 do 31.5.2019)

I. oddělení

1. Vstávej sluníčko !
2. Chceme žít v čistém světě
3. Včelka a její kamarádi
4. Jarní hrátky se zvířátky
5. Hody, hody, doprovody
6. hody , - prodloužené téma
7. Den Země
8. prodloužené téma - Země
9. Maminka má svátek

10. Moje rodina

II. oddělení

1. Připravte si deštníky
2. Jaro kolem zavonělo
3. Velikonoční skládačka
4. Třídíš, třídím , třídíme
5. Co se děje na dvorku
6. Moje rodina, kamarádi v MŠ
7. Třídíme odpad
8. O pejskovi a kočičce
9. Auto jede, tú, tú, tú
10. Auto.... prodloužené téma
11. Malá čarodějnice
12. Čarodějnice – prodloužené téma

Podrobně rozpracováno v TVP

IV. LETNÍ HRY A ČINNOSTI

(datum zahájení 3.6. 2019, datum ukončení 30.8.2019)

I.oddělení

1. Děti z celého světa
2. Vesnice x město
3. Z pohádky do pohádky
4. Z Pohádky do pohádky
5. Prázdninový provoz....

Podrobně rozpracováno v TVP.

III. Oddělení

1. Z pohádky do pohádky

2. Pohádka

3. Pohádka

4. Prázdninový provoz

Činnost vycházející z přání dětí, propojená pohádkovým světem.

Zpracovala: Radka Michálková